

## Årsrapport for Lærerutdanningsportalen – 2021

Samarbeidet med UHR-LU om utvikling av en Lærerutdanningsportal startet våren 2020, med en endelig avtale fra høsten 2020. I denne rapporten vektlegger vi arbeid fra 1. januar 2021 t.o.m. 31. desember 2021. Vi vil først og fremst vektlegge resultater.

### Redaksjonsråd for Lærerutdanningsportalen

UHR-LU vedtok medlemmer som representerer UHR-LU og KSU har vedtatt medlemmer fra KSU. Redaksjonsrådet ble oppnevnt i løpet av høsten 2020 og består av følgende personer:

Redaksjonsrådsleder: **Elaine Munthe**, senterleder KSU Redaksjonsrådsmedlemmer:

Redaksjonsrådsleder: **Elaine Munthe**, senterleder KSU

Redaksjonsrådsmedlemmer: **Hilde Inntjore**, dekan for avdeling for lærerutdanning ved UiA.

**Gørill Warvik Vedeler** – faglig leder for lektorutdanningene for trinn 8-13 ved Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning ved UiT. Medlem av NFO-Lektor/PPUA

**Ingeborg Krange** – studieleder ved Fakultet for lærerutdanning og internasjonale studier ved OsloMet. Varamedlem til NFO-GLU

**May Irene Furenes**, førsteamanuensis KSU

**Sander V.E. Mathisrud** (til 1. august 2021)/**Nina Kalvatn Friestad** (fra 1. august 2021), universitetslærer, KSU-studentrepresentant

Sekretær: **Kari-Anne S. Malmo**, kontorsjef KSU

Observatør med talerett: **Mari Løvås** (til 1. august 2021)/**Leif Tore Sædberg** (fra 1. desember 2021) kommunikasjonsrådgiver, KSU

# Kunnskapscenter for utdanning

Forskningscenteret sammenstiller og formidler nasjonal og internasjonal forskning på utdanningsområdet



## Møteoversikt

Redaksjonsrådet har hatt følgende møter i 2021:

- 15. februar (Teams)
- 3. mai (Teams)
- 6. september (Teams)

## Utvikling av innhold til Lærerutdanningsportalen

KSUs medarbeidere jobbet fra starten av året videre med å planlegge og utvikle teknikk og strukturer til Lærerutdanningsportalen (LU-portalen), i samarbeid med UiS sentralt og den eksterne leverandøren Ramsalt. Parallelt med utviklingen av strukturene, ble det jobbet med å utvikle innhold til nettstedet.

Fra februar ble Leif Tore Sædberg ansatt i et seks måneders engasjement som ekstra kommunikasjonsrådgiver, fram til sommeren, både for å bidra i det nevnte samarbeidet og for å styrke arbeidet med å utvikle innhold til portalen.

Lærerutdanningsportalen ble offisielt lansert 27. oktober på møte i UHR-LU ved UiA. I etterkant har det blitt jobbet videre med å utarbeide innhold i form av forskningsnotater og ressursartikler, og å få en oversikt over nyttige kontakter i andre institusjoner. LU-portalen inneholder i dag 42 ressurser i en ressursbank som er søkbar, og ressursene er fordelt på tre områder. Disse tre hovedområdene er:

1. Oversikt over sentrale dokumenter for lærerutdanninger
2. Forskning om lærerutdanninger
3. Eksempler fra virksomhet i lærerutdanninger

## Kunnskapssenter for utdanning

Forskningscenteret sammenstiller og formidler nasjonal og internasjonal forskning på utdanningsområdet



**Hovedområde 1** inneholder relevante evalueringer, NoU'er, Melding til Stortinget etc, som ble samlet i løpet av høsten 2020 og publisert i 2021. Dette området inneholder nå pdf-filer av [19 slike dokumenter, som ble publisert i 2021 \(følg lenke for å få oversikt\)](#).

**Hovedområde 2** inneholder systematiske kunnskapsoversikter produsert av KSU og forskningsnotater som KSU har utarbeidet på bakgrunn av publiserte kunnskapsoversikter om lærerutdanning som andre har gjort. Et forskningsnotat er en kortfattet, norsk gjengivelse av en systematisk kunnskapsoversikt som også inneholder lenke til originalartikkelen. Hensikten med begge publikasjonstyper er å gjøre forskning om lærerutdanning tilgjengelig for lærerutdannere.

Følgende kunnskapsoversikter fra KSU ble publisert på Lærerutdanningsportalen i løpet av 2021 (med lenke):

- [Partnerskap i lærerutdanningen - en kunnskapsoversikt | Universitetet i Stavanger \(uis.no\)](#)
- [Praksisopplæring i lærerutdanninger i Norge | Universitetet i Stavanger \(uis.no\)](#)
- [Lærerutdanning som profesjonsutdanning | Universitetet i Stavanger \(uis.no\)](#)
- [Campus-utformingens betydning for undervisning, forskning, samarbeid og læring | Universitetet i Stavanger \(uis.no\)](#)

Følgende forskningsnotater ble produsert og publisert på Lærerutdanningsportalen i løpet av 2021 (med lenke):

- [Digitale simulatorar si rolle i lærarstudentar si utvikling av mellommenneskeleg kompetanse](#)
- [Lærerutdanningene og profesjonsforberedelse av fremtidige lærere](#)
- [Partnerskap som et tredje rom for profesjonsutvikling i lærerutdanningen](#)
- [Førebuing til seksualundervisning i lærerutdanninga](#)
- [Betydninga av intervensjonar for å skapa positiv haldning til inkluderande utdanning hjå lærarstudentar](#)
- [Kjenneteikn på kvalitet ved rettleiarar i lærerutdanninga](#)

## Kunnskapscenter for utdanning

Forskningscenteret sammenstiller og formidler nasjonal og internasjonal forskning på utdanningsområdet



I løpet av 2021 ble det også arbeidet med det som kalles et «digitalt kart». KSU har gjort søk etter engelskspråklige fagfellevurderte tidsskriftsartikler som handler om forskning om lærerutdanning i et av de nordiske landene. Det digitale kartet er under utarbeidelse.

**Hovedområde 3** var i starten svakest utviklet av områdene, jf årsrapporten for 2020. Hensikten her er å få til god erfaringsdeling mellom lærerutdanninger, men at erfaringsdelingen er forskningsbasert og handler om utvikling i lærerutdanning.

Med en ekstra kommunikasjonsrådgiver ble det gjort en satsing her, og i løpet av 2020 har det blitt publisert egne ressursartikler til nettstedet, som denne: [Slik jobbar lærerutdanninger med å utvikle praksiskvaliteten | Universitetet i Stavanger \(uis.no\)](#) I tillegg har vi lenket til flere relevante saker ved andre institusjoner/læresteder, som omhandler forskning på lærerutdanningene:

- [Digital læring og undervisning | Universitetet i Stavanger \(uis.no\)](#)
- [Studentaktiv læring i lærerutdanningene | Universitetet i Stavanger \(uis.no\)](#)
- [Kroppspøvningspodden | Universitetet i Stavanger \(uis.no\)](#)
- [KRLEpodden | Universitetet i Stavanger \(uis.no\)](#)
- [Podkast gir tips om god veiledning av lærerstudenter | Universitetet i Stavanger \(uis.no\)](#)
- [Avhandling gir innblikk i hvordan man kan gi lærerstudenter mer flerspråklig kompetanse | Universitetet i Stavanger \(uis.no\)](#)

Følgende institusjoner ble omtalt i 2021 (i fagartikkel eller som podkast): USN, UiA, HiØ, NTNU, HVL, Nord, OsloMet (2), UiO, HINN. (Det relativt høye antallet institusjoner skyldes at flere institusjoner ble omtalt i samme sak)

I 2022 ble flere saker publisert, og dermed er totaloversikten (per 6. april 2022) slik: USN, UiA, HiØ, NTNU, HVL, Nord, OsloMet (2), UiO, HINN (3), UiT.

## Kunnskapscenter for utdanning

Forskningscenteret sammenstiller og formidler nasjonal og internasjonal forskning på utdanningsområdet



### Økonomi

Arbeidet med Lærerutdanningsportalen er et samarbeid mellom UHR-LU og KSU – også økonomisk. I regnskapsrapporten vedlagt på side 6 og 7 viser vi kun til hvordan midler fra UHR-LU er blitt brukt, ikke vår egeninnsats.

I henhold til avtale med UHR-LU, vil midler fra UHR strekkes over tid. Dette fordi det er usikkert hvor lenge det vil bli tilført midler, og vi anser Lærerutdanningsportalen som en permanent portal som skal videreutvikles og bli enda viktigere etter hvert som innholdet utvides.

I 2021 er den største utgiften knyttet til lønnsmidler til kommunikasjonsrådgiver i perioden februar til august. Vedkommende ble ansatt spesielt for å komme godt i gang med innhold i LU-portalen før lansering i oktober. Driftskostnader er relatert til portalutvikling og faktura fra Ramsalt. Alle møtene i redaksjonsrådet er blitt gjennomført digitalt. Vi har derfor ikke hatt noen reisekostnader i 2021.

Stavanger, 7.4.2022

Elaine Munthe

Senterleder ved KSU

Regnskapsrapport OF-10746 Lærerutdanningsportalen - 2021			
	2020	2021	Totalt
<b>INNETEKTER</b>			
Videreformidling			
Gaveforsterkning			
Eksterne inntekter	-6 000 000		-6 000 000
Egenfinansiering	-4 474		-4 474
<b>Sum inntekter</b>	<b>-6 004 474</b>		<b>-6 004 474</b>
<b>KOSTNADER</b>			
Lønnskostnader	128 185	486 998	615 183
Andre driftskostnader	69 750	214 680	284 430
Reisekostnader			
Dekningsbidrag			
Indirekte kostnader	37 026	213 635	250 661
<b>SUM KOSTNADER</b>	<b>234 961</b>	<b>915 314</b>	<b>1 150 275</b>
<b>RESULTAT</b>	<b>-5 769 513</b>	<b>915 314</b>	<b>-4 854 200</b>
<b>BALANSE</b>	<b>-5 769 513</b>	<b>-4 854 200</b>	<b>-4 854 200</b>

## Kunnskapssenter for utdanning

Forskningssenteret sammenstiller og formidler nasjonal og internasjonal forskning på utdanningsområdet



<b>Oversikt lønnskostnader</b>			
<b>Navn</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>Totalt</b>
Malmo, Kari-Anne Svensen	3 869		3 869
Munthe, Elaine	58 699	141 016	199 715
Keles, Serap	65 617		65 617
Sædberg, Leif Tore		345 982	345 982
<b>Sum</b>	<b>128 185</b>	<b>486 998</b>	<b>615 183</b>